

Publikationsverzeichnis Gottfried Spangler

1. Iwanski, A., Lichtenstein, L., Paulus, J., Werner, C. Walper, S., Vierhaus, M., Spangler, G. & Zimmermann, P. (2025). Parental emotion regulation and children's mental health: Longitudinal mediation by parenting stress and sensitive challenging parenting. *Personality and Individual Differences*, 246, 113262. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113262>
2. Zimmermann, J., Kliewer-Neumann, J., Bovenschen, I., Lang, K., Gabler, S., Nowacki, K., & Spangler, G. (2024). Predictors of the rate and course of reactive attachment disorder and disinhibited social engagement disorder symptoms in foster children during the first year of placement. *Child Abuse & Neglect*, 154, 106872.
3. Kungl, M.T., Gabler, S., White, L.O., Spangler, & Vrticka, P. (2024). Precursors and Effects of Self-reported Parental Reflective Functioning: Links to Parental Attachment Representations and Behavioral Sensitivity. *Child Psychiatry and Human Development*. <https://doi.org/10.1007/s10578-023-01654-2>
4. Kliewer-Neumann, J.D., Zimmermann, J., Bovenschen, I., Gabler, S., Lang, K., Spangler, G., Nowacki, K. Attachment disorder symptoms in foster children: development and associations with attachment security. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 2023, 17(1), 98
5. Jorjadze, N., Bovenschen, I., & Spangler, G. (2023) Attachment Behaviour, Attachment Representations, and Symptoms of Reactive Attachment Disorder and Disinhibited Social Engagement Disorder in Foster Children with Different Preplacement Experiences. *Developmental Child Welfare*, 2023, 5(3), pp. 138–157
6. Kungl, M., Gabler, S. & Spangler, G. (2023). Die Bedeutung von Resilienz für die frühkindliche Entwicklung aus biopsychosozialer Perspektive. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 2023, 70(1), pp. 3–20.
7. Kungl, M., Vrticka, P., Heinisch, C., Beckmann, M. W., Fasching, P. A., Ziegler, C., & Spangler, G. (2022). Deactivating attachment strategies associate with early processing of facial emotion and familiarity in middle childhood: an ERP study. *Attachment & Human Development*, 1-19.
8. Gerlach, J., Föbel, J. M., Vierhaus, M., Sann, A., Eickhorst, A., Zimmermann, P., & **Spangler**, G. (2022). Family risk and early attachment development: The differential role of parental sensitivity. *Infant Mental Health Journal*, 43, 340-356.
9. Gerlach, J., Föbel, J. M., Vierhaus, M., Sann, A., Eickhorst, A., Zimmermann, P., & **Spangler**, G. (2022). Effects of family risk on early attachment security: Gender-specific susceptibility and mediation by parenting behavior. *Developmental Child Welfare*, 4, 20-40.
10. Zimmermann, P., & **Spangler**, G. (2022). Longitudinal Influences of DRD4 Polymorphism and Early Maternal Caregiving on Personality Development and Problem Behavior in Middle Childhood and Adolescence. *Frontiers in Human Neuroscience*, 16.
11. Zimmermann, P. & **Spangler**, G. (2021) Bindung von Kindern in familienrechtlichen Fragestellungen bei Gericht: Erkenntnisse und Missverständnisse. *Praxis der Rechtspsychologie*; 2021; 31 (2), 7-26
12. **Spangler**, G. & Zimmermann, P. (2021) Erfassung von Merkmalen kindlicher Bindung in familienrechtlichen Verfahren: Methodische Überlegungen. *Praxis der Rechtspsychologie*; 2021; 31 (2), 53-86.
13. Forslund, T., Granqvist, P., van IJzendoorn, M., Sagi-Schwartz, A., Glaser, D., Steele, M., Hammarlund, M., Schuengel, C., Bakermans-Kranenburg, M.J. Steele, H., Shaver, P.R., Lux, U., Simmonds, J., Jacobvitz, D., Groh, A.M., Bernard, K., Cyr, C., Hazen, N.L., Foster, S., Psouni, E., Cowan, P.A., Cowan, C.P., Rifkin-Graboi, A., Wilkins, D., Pierrehumbert, B., Tarabulsky, B.M., Carcamo, R.A., Wang, Z., Liang, X., Kázmierczak, M., Pawlicka, P., Ayiro, L., Chansa, T., Sichimba, F., Mooya, H., McLean, L., Verissimo, M., Gojman-de-Millán, S., Moretti, M.M., Bacro, F., Peltola, M.J., Galbally, M., Kondolckemura, K., Behrens, K.Y., Scott, S., Rodriguez, A.F., Spencer, R., Posada, G., Cassibba, R., Barrantes-Vidal, N., Palacios, J., Barone, L., Madigan, S., Mason-Jones, K., Reijman, S., Juffer, F., Fearon, R.P., Bernier, A., Cicchetti, D., Roisman, G.I., Cassidy, J., Kindler, K., Zimmerman, P., Feldman, R., **Spangler**, G., Zeanah, C.H., Dozier, M., Belsky, J., Lamb, M.E. & Duschinsky, R. (2021): Attachment goes to

- court: child protection and custody issues, *Attachment & Human Development*, 24, 1-52. doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762
14. **Spangler**, G. (2020). Bindungsdesorganisation und Resilienz: Aktueller Stand der Diskussion über Ursachen und Aussagekraft. In g. Opp, M. Fingerle & G. Suess (Hg.), *Was Kinder stärkt* (S. 30-40). München, Ernst Reinhardt Verlag.
15. Kungl, M.T., Rutherford, H.J.V., Heinisch, C., Beckmann, M.W., Fasching, P.A. & **Spangler**, G. (2020) Does anxiety impact the neural processing of child faces in mothers of school-aged children? An ERP study using an emotional Go/NoGo task, *Social Neuroscience*, DOI: [10.1080/17470919.2020.1788988](https://doi.org/10.1080/17470919.2020.1788988)
16. Kungl, M.T., Gabler, S., Bovenschen, I., Lang, K., Zimmermann, J. & **Spangler**, G. (2019). Attachment, dependency, and attachment-related behaviors in foster children: A closer look at the nature of the foster child–caregiver relationship. *Developmental Child Welfare*, 1, 107-123
17. **Spangler**, G., Bovenschen, I., Jorjadze, Zimmermann, J., Werner, A., Riedel, N., Gabler, S., Kliwer-Neumann & Nowacki, K. (2019). Inhibited symptoms of attachment disorder in children from institutional and foster care samples. *Attachment and Human Development*, 21, 132-151.
18. Jorjadze, N., Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2018). Bindungsstörungssymptome, Verhaltensregulation und physiologische Belastung bei Heimkindern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 67, 529-54.
19. Gabler, S., Kungl, M., Bovenschen, I., Lang, K., Zimmermann, J., Nowacki, K., Kliwer-Neumann, J., & **Spangler**, G. (2018). Predictors of foster parents' stress and associations to sensitivity in the first year after placement. *Child Abuse & Neglect*, 79, 325-338.
20. Kungl, M.T., Bovenschen, I., & **Spangler**, G. (2017). Early adverse caregiving experiences and preschoolers' current attachment affect brain responses during facial familiarity processing: An ERP study. *Frontiers in Psychology*, Vol. 8, 2047.
21. Zimmermann, P. & **Spangler**, G. (2017). *Feinfühligke Herausforderung: Bindung in Familie, Kita, Kinderheim und Jugendhilfe*. Psychosozialverlag.
22. **Spangler**, G. (2017). Hat die Feinfühligkeit biologische Wurzeln. In P. Zimmermann & G. **Spangler** (Hg.), *Feinfühligke Herausforderung: Bindung in Familie, Kita, Kinderheim und Jugendhilfe*. Psychosozialverlag.
23. Granqvist, P., Sroufe, L.A., Dozier, M., Hesse, E., Steele, M., van Ijzendoorn, M., Solomon, J., Schuenkel, C., Fearon, P., Bakermans-Kranenburg, M., Steele, H., Cassidy, J., Carlson, E., Madigan, S., Jacobvitz, D., Foster, S., Behrens, K., Rifkin-Graboi, A., Gribneau, M., **Spangler**, G., Ward, M. J., True, M., Spieker, S., Reijman, S., Reisz, S., Tharner, A., Nkara, F., Goldwyn, R., Sroufe, J., Pederson, D., Pederson, D., Weigand, R., Siegel, D., Dazzi, N., Bernard, K., Fonagy, P., Waters, E., Toth, S., Cicchetti, D., Zeanah, C.H., Lyons-Ruth, K., Main, M. & Duschinsky, R. (2017): Disorganized attachment in infancy: a review of the phenomenon and its implications for clinicians and policymakers. *Attachment & Human Development*, DOI: 10.1080/14616734.2017.1354040
24. Kungl, M.T., Leyh, R. & **Spangler**, G. (2016) Attachment Representations and Brain Asymmetry during the Processing of Autobiographical Emotional Memories in Late Adolescence. *Front. Hum. Neurosci.* 10:644. doi: 10.3389/fnhum.2016.00644
25. Zwönitzer, A., Ziegenhain, U., Bovenschen, I., Pillhofer, M., **Spangler**, G., Gerlach, J., Gabler, S., Kindler, H., Fegert, J.M. & Künster, A.K. (2016). Frühe Hilfen und kindliche kognitive Entwicklung: Eine längsschnittliche Pilotuntersuchung psychosozial belasteter Mutter-Kind-Paare in der frühen Kindheit. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 65, 340-353.
26. Suess, G.J., Bohlen, U., Carlson, E.A., **Spangler**, G. & Maier, M.F. (2016). Effectiveness of attachment based STEEP™ intervention in a German high-risk sampled. *Attachment and Human Development*, 18, 4443-460. doi.org/10.1080/14616734.2016.1165265

27. Zimmermann, P. & **Spangler**, G. (2016). Effects of Gene × Attachment Interaction on Adolescents' Emotion Regulation and Aggressive Hostile Behavior Towards their Mothers during a Computer Game. *Front. Hum. Neurosci.*, 14 June 2016, doi.org/10.3389/fnhum.2016.00254.
28. Leyh, R., Heinisch, C., Kungl, M.T. & **Spangler**, G. (2016). Attachment Representation Moderates the Influence of Emotional Context on Information Processing. *Front. Hum. Neurosci.*, 08 Jun 2016, doi:10.3389/fnhum.2016.00278
29. Leyh R., Heinisch C., Behringer J., Reiner I., **Spangler** G. (2016) Maternal Attachment Representation and Neurophysiological Processing during the Perception of Infants' Emotional Expressions. *PLoS ONE* 11(2): e0147294. doi: 10.1371/journal.pone.0147294.
30. Söllner, W., Behringer, J., Böhme, S., Stein, B., Reiner, I., & **Spangler**, G. (2016). Repräsentationen früher Bindungsbeziehungen und Emotionsregulation bei Patienten mit Burnout-Syndrom. *Psychother Psych Med*, 66, 227–234.
31. Lang, K., Bovenschen, I., Gabler, S., Zimmermann, J., Nowacki, K., Kliwer, J. & **Spangler**, G. (2016). Foster children's attachment security in the first year after placement: A longitudinal study of predictors. *Early Childhood Research Quarterly*, 36, 269–280.
32. Kliwer, J., Bovenschen, I., Roland, I.C., Lang, K., **Spangler**, G. & Nowacki, K. (2015). Interviewtechnik zur Erfassung von Bindungsstörungen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 64, 759–773.
33. Nowacki, K., Kliwer, J., Bovenschen, I., Lang, K., Zimmermann, J., & **Spangler**, G. (2015). Der Zusammenhang von Bindungsrepräsentationen zwischen Pflegeeltern und Pflegekindern unter Berücksichtigung von Geschlechterunterschieden. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 2015, 64, 733–751.
34. Bovenschen, I., Lang, K., Zimmermann, J., Förthner, J., Nowacki, K., Roland, I., & **Spangler**, G. (2015) Foster children's attachment behavior and representation: Influence of children's pre-placement experiences and foster caregiver's sensitivity. *Child Abuse & Neglect*. doi:10.1016/j.chiabu.2015.08.016
35. Zwönitzer, A., Ziegenhain, U., Bovenschen, I., Bressemer, K., Pillhofer, M., Fegert, J. M. **Spangler**, G., Gerlach, J., Gabler, S. & Künster, A. K. (2015). Effects of early intervention in children at risk: Short-term and long-term findings from an attachment-based intervention program. *Mental Health & Prevention*, 3(3), 98–102.
36. Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2014). Bindungstheoretische Aspekte von Fremdplatzierung. *Praxis der Rechtspsychologie*, 24, 374–406.
37. Pillhofer, M., **Spangler**, G., Bovenschen, I., Kuenster, A.K., Gabler, S., Fallon, B., Fegert, J.M. & Ziegenhain, U. (2015). Pilot study of a program delivered within the regular service system in Germany: Effect of a short-term attachment-based intervention on maternal sensitivity in mothers at risk for child abuse and neglect. *Child Abuse and Neglect*, 42, 163–173.
38. Ahnert, L. & **Spangler**, G. (2014). Die Bindungstheorie. In L. Ahnert (Hrsg.), *Theorien der Entwicklungspsychologie* (S. 404–435). Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
39. Gabler, S., Bovenschen, I., Lang, K., Zimmermann, J., Nowacki, K., Kliwer, J. & **Spangler**, G. (2014). Foster Children's Attachment Security and Behavior Problems in the First Six Months of Placement: Associations with Foster Parents' Stress and Sensitivity. *Attachment and Human Development*, 16, 479–498.
40. Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2014). Besondere Kenntnisse der am Kindschaftsverfahren Beteiligten über frühkindliche Bindungen. *Neue Zeitschrift für Familienrecht*, 19, 900–906.
41. Eichler, A., Glaubitz, K., Hartmann, L. & **Spangler**, G. (2014). Die Erfassung elterlicher Belastung mit dem Eltern-Belastungs-Screening zur Kindeswohlgefährdung (EBSK): Zusammenhänge zu Erlebens-

- und Verhaltensauffälligkeiten beim Kind. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 42, 213-222.
42. **Spangler**, G. & Zimmermann, P. (2014). Emotional and Adrenocortical Regulation in Early Adolescence: Prediction by Attachment Security and Disorganization in Infancy. *International Journal of Behavioral Development*, 38, 142-154.
43. **Spangler**, G. (2013). Individual dispositions as precursors of differences in attachment quality: Why maternal sensitivity is nevertheless important. *Attachment and Human Development*, 15(5-6), 657-672.
44. Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2013). Attachment in Foster Children: Recent Findings and Future Directions. *ISSBD Bulletin*, 63, 10-17.
45. Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2013). Wer kann Bindungsfigur eines Kindes werden: Bindungsbeziehungen in verschiedenen Kontexten. *Familie, Partnerschaft, Recht*, 19, 187-191.
46. **Spangler**, G. & Bovenschen, I. (2013). Bindung und Bindungserfahrungen: Konsequenzen für Resilienz und Vulnerabilität im kritischen familiären Kontext *Familie, Partnerschaft, Recht*, 19, 203-207.
47. Reiner, I. & **Spangler**, G. (2013). Representations of Early Attachment Experiences and Adult Personality. *Journal of Adult Development*, 20, 38-45.
48. Bovenschen, I., Gabler, S., **Spangler**, G., Melanie Pillhofer, Anne K. Künster et a. (2012). Videogestützte Beratung zur Beziehungsförderung bei jungen Müttern und ihren Säuglingen - Auswirkungen auf die mütterliche Feinfühligkeit. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 59, 275-289.
49. Goecke, T.W., Voigt, F., Faschingbauer, F., **Spangler**, G., Beckmann, M.W., Beetz, A. (2012). The association of prenatal attachment and perinatal factors with pre- and postpartum depression in first-time mothers. *Archives of Gynecology and Obstetrics*, 286 (2), 309-316.
50. Besier, T., Pillhofer, M., Botzenhart, S., Ziegenhain, U., Kindler, H., **Spangler**, G., Bovenschen, I., (...), Künster, A.K. (2012). Child abuse and neglect: Screening for risks during the perinatal period. *Geburtshilfe und Frauenheilkunde*, 72 (5), 397-402
51. Behringer, J., Reiner, I., & **Spangler**, G. (2011). The role of couple attachment in the transition to motherhood: Impact of specific and generalized attachment representations on emotional experience and couple relationship quality. *Journal of Family Psychology*, 25, 210-219.
52. Eichler, A., Glaubitz, K., Hartmann, L. & **Spangler**, G. (2011). Die Aussagekraft des Eltern-Belastungs-Screenings zur Kindeswohlgefährdung" (EBSK) in der Praxis. *Kindesmisshandlung und – vernachlässigung*, 14, 4-19.
53. **Spangler**, G. (2011). Genetic and environmental determinants of attachment disorganization. In J. Solomon & C. George (Eds.), *Disorganized attachment and caregiving* (pp. 110-132). New York: Guilford Press.
54. Helming, E., Eschelbach, D., **Spangler**, G. & Bovenschen, I. (2011). Einschätzung der Eignung und Vorbereitung von Pflegeeltern. In H. Kindler, E. Helming, T. Meysen & K. Jurczyk (Hg.), *Handbuch Pflegekinderhilfe in Deutschland*. München: DJI (S. 398-447)
55. Helming, E., Bovenschen, I., **Spangler**, G., Köckenitz, C. & Sandmeir, G. (2011). Begleitung und Beratung von Pflegeeltern. In H. Kindler, E. Helming, T. Meysen & K. Jurczyk (Hg.), *Handbuch Pflegekinderhilfe in Deutschland*. München: DJI (S. 448-478)
56. Behringer, J., Reiner, I. & **Spangler**, G. (2011). Bindungsrepräsentation, Paarbindung und Elternverhalten. In G. Gloger-Tippelt (Hrsg.) *Bindung im Erwachsenenalter* (2. Auflage) (S. 319-354, Bern: Hans Huber.
57. Reiner, I. & **Spangler**, G. (2011). Dopamine D4 Receptor Exon III Polymorphism, Adverse Life Events and Personality Traits in a Nonclinical German Adult Sample. *Neuropsychobiology*, 63, 52-58.

58. **Spangler**, G. (2010). Bindung und Gene: Bio-psycho-soziale Grundlagen emotionaler (Dys-) Regulation und ihre Bedeutung für die Entwicklung von Verhaltensauffälligkeiten. K. H. Brisch (Hg.), Bindung und frühe Störung der Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta
59. Krippel, M., Ast-Scheitenberger, S., Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2010). Maternal perception of infant emotion expressions: The role of the Approach System for startle modulation. *Journal of Psychophysiology*, 24, 173-185.
60. **Spangler**, G., Maier, U., Geserick, B., & von Wahlert, A. (2010). The influence of attachment representation on parental perception and interpretation of infant emotions: A multi-level approach. *Developmental Psychobiology*, 52, 411-423.
61. Fraedrich, E.M., Lakatos, K. & **Spangler**, G. (2010). Attachment representation and brain activity during emotion perception. *Attachment and Human Development*, 12, 231-248.
62. Reiner, I. & **Spangler**, G. (2010). The association between Adult Attachment and Genetic Markers. *Attachment and Human Development*, 12, 209-229.
63. **Spangler**, G., Bovenschen, I., Globisch, J. Krippel, M., & Ast-Scheitenberger, S. (2009). Subjektive elterliche Belastung als Indikator für Kindeswohlgefährdung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 58, 814-837.
64. Zimmermann, P., Mohr, C. & **Spangler**, G. (2009). Gene-attachment interaction in adolescents' regulation of autonomy with their mothers. *Journal of Child Psychology and Child Psychiatry*, 50, 1339-1347.
65. **Spangler**, G., Johann, M., Ronai, Z. & Zimmermann, P. (2009). Genetic and environmental influence on attachment disorganization. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50, 952-961.
66. Deegener, G., **Spangler**, G., Körner, W. & Becker, N. (2009). Eltern-Belastungs-Screening zur Kindeswohlgefährdung (EBSK). Deutsche Version des Child Abuse Potential Inventory (CAPI) von Joel S. Milner. Göttingen: Hogrefe.
67. Delius, A., Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2008). The Inner Working Model as a „Theory of Attachment“: Development during the Preschool Years. *Attachment and Human Development*, 10, 395-414.
68. Zimmermann, P. & **Spangler**, G. (2008). Bindung, Bindungsdesorganisation und Bindungsstörungen in der frühen Kindheit: Entwicklungsbedingungen, Prävention und Intervention. In R. Oerter & L. Montada (Hg.). Entwicklungspsychologie, 6. Aufl. Weinheim: BeltzPVU.
69. **Spangler**, G. & Schwarzer, G. (2008). Kleinkindalter (2. bis 4. Lebensjahr). In: Enzyklopädie Psychologie. Serie V Entwicklungspsychologie, Band IV: Entwicklung des Säuglings- und Kleinkindalters (Hrsg.: M. Hasselhorn & R. Silbereisen)
70. **Spangler**, G. & Bovenschen, I. (2008): Effekte von psychosozialen Interventionen zur Vorbereitung von Pflegeeltern auf ihre Aufgabe: Ergebnisse einer systematischen Literaturrecherche. Expertise für das Projekt »Pflegekinderhilfe in Deutschland«. München: Deutsches Jugendinstitut.
71. Bovenschen, I. & Spangler, G. (2008). Effekte von Interventionen in Pflegefamilien: Ergebnisse einer systematischen Literaturrecherche. Expertise im Auftrag des Projekts »Pflegekinderhilfe in Deutschland«, November 2008;
72. Kramer, K., Bovenschen, I. & **Spangler**, G. (2007). Phasen der Lebensspanne - Schulkindalter. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hg.); Handbuch der Entwicklungspsychologie. Göttingen: Hogrefe.
73. Geserick, B. & **Spangler**, G. (2007). Der Einfluss früher Bindungserfahrungen und aktueller mütterlicher Unterstützung auf das Verhalten von 6jährigen Kindern in einer kognitiven Anforderungssituation. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 54, 86-102.

74. **Spangler**, G., Geserick, B., & von Wahlert, A. (2005). Parental perception and interpretation of infant emotions: Psychological and physiological processes. *Infant and Child Development*, 14, 345-363.
75. Schmidt-Denter, U. & **Spangler**, G. (2005). Entwicklung von Bindungen und Beziehungen. In J. A-sendorpf (Hrsg.), *Enzyklopädie Psychologie. Serie V Entwicklungspsychologie, Band III: Soziale, emotionale und Persönlichkeitsentwicklung*.
76. Kindler H. & **Spangler** G. (2005). Welche Hilfen brauchen Kinder, die nach einer Kindeswohlgefährdung in der Familie bleiben? In H. Kindler, S. Lillig, H. Blüml & Werner A. (Hrsg.), *Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)*. München: Deutsches Jugendinstitut.
77. Kindler H. & **Spangler** G. (2005). Welche Hilfen brauchen Eltern, bei denen Kinder nach einer Kindeswohlgefährdung weiterhin ihren Lebensmittelpunkt haben? In H. Kindler, S. Lillig, H. Blüml & Werner A. (Hrsg.), *Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)*. München: Deutsches Jugendinstitut.
78. Kindler, H. & **Spangler**, G. (2005). Wirksamkeit ambulanter Jugendhilfemaßnahmen bei Misshandlung und Vernachlässigung.. *Kindesmisshandlung und -vernachlässigung*, 8, 101-116.
79. Schieche, M. & **Spangler**, G. (2005). Individual differences in biobehavioral organization during problem-solving in toddlers: The influence of maternal behavior, infant-mother attachment and behavioral inhibition on the attachment-exploration balance. *Developmental Psychobiology*, 46, 293-306.
80. Thompson, R., Braun, K., Grossmann, K.E., Gunnar, M.R., Heinrichs, M., Keller, H., O'Connor, T.G., **Spangler**, G., Volland, E. & Wang, S. (2005): Group Report: Early Social Attachment and Its Consequences: The Dynamics of a Developing Relationship. In C. S. Carter & L. Ahnert (Ed.) *Attachment and Bonding: A New Synthesis*. (pp. 349-383). MIT Press.
81. **Spangler**, G. (2005). Einwilligung bei Kinder aus der Sicht der kognitiven Entwicklung. In H. W. Seyberth & C. Brochhausen (Hg.), *Kinder in klinischen Studien - Grenzen medizinischer Machbarkeit*. Münster-Hamburg-Berlin-London: LIT Verlag.
82. Kramer K. & **Spangler** G. (2004). Motivational Orientations in Apprentices with Learning Disabilities. *Proc. of the 3rd International Biennial SELF Research Conference, 2004*
83. Bronnenmeyer, V., Kramer, K. & **Spangler**, G. (2004). Zur Bewältigung von Prüfungsangst bei (benachteiligten) Auszubildenden. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 33, 27-29.
84. Grossmann, K.E., Grossmann, K., Kindler, H., Scheuerer-Englisch, H., **Spangler**, G., Stöcker, K., Suess, G. & Zimmermann, P. (2003). Die Bindungstheorie: Modell, entwicklungspsychologische Forschung und Ergebnisse. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung* (S. 223-282). 3. korrigierte, überarbeitete und erweiterte Auflage. Bern: Huber.
85. **Spangler**, G. (2003). Beiträge der Bindungsforschung zur Situation von Kindern aus Trennungs- und Scheidungsfamilien. *Praxis der Rechtspsychologie*, 13 (Sonderheft 1), 76-90.
86. **Spangler**, G., Pekrun, R., Kramer, C., & Hofmann, H.(2002). Students' emotions, physiological reactions, coping and achievement in academic exams. *Anxiety, Stress, and Coping*, 15, 413-432
87. **Spangler**, G., Grossmann, K. E. & Schieche, M. (2002). Psychobiologische Grundlagen der Organisation des Bindungsverhaltenssystems im Kleinkindalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 49, 102-120.
88. **Spangler**, G. (2001). Die Psychobiologie der Bindung: Ebenen der Bindungsorganisation. In: G. J. Suess, H. Scheuerer-Englisch & W.-K. Pfeiffer (Hg.), *Bindungstheorie und Familiendynamik. Anwendung der Bindungstheorie in Beratung und Therapie*. Gießen: Psychosozial Verlag

89. **Spangler**, G. (2001). Entwicklung im Schulalter. In: H. Lukesch & H. Peez (Hg.), *Erziehung, Bildung und Sozialisation in Deutschland*. Regensburg: Roderer Verlag.
90. **Spangler**, G., Emlinger, S., Meinhardt, J. & Hamm, A. (2001). The specificity of infant emotional expression for emotion perception. *International Journal of Psychophysiology*, 41, 155-168.
91. Zimmermann, P. & **Spangler**, G. (2001). Jenseits des Klassenzimmers – Der Einfluss der Familie auf Intelligenz, Motivation, Emotion und Leistung im Kontext der Schule. *Zeitschrift für Pädagogik*, 47, 461-479.
92. **Spangler**, G. & Langenfelder, A. (2001). Prüfungsangst und physiologische Reaktionen von Grundschulern bei Klassenarbeiten: Emotionale Disposition, Bewältigungsstrategien und elterliche Erziehungsstil. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 48, 179-199.
93. **Spangler**, G., Grossmann, K., Grossmann, K. E. & Fremmer-Bombik, E. (2000). Individuelle und soziale Grundlagen von Bindungssicherheit und Bindungsdesorganisation. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 47, 203-220.
94. **Spangler**, G. & Zimmermann, P. (1999). Attachment representation and emotion regulation in adolescents: A Psychobiological Perspective on Internal Working Models. *Attachment and Human Development*, 1, 270-290.
95. **Spangler**, G. (1999). Frühkindliche Bindungserfahrungen und Emotionsregulation. In W. Friedlmeier & M. Holodynski (1999), *Emotionale Entwicklung* (S. 176-196). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
96. **Spangler**, G. (1999). Pädagogische Psychologie. In G. Reinhold, G. Pollak & H. Heim (Hg.), *Pädagogik-Lexikon* (S. 427-432). München: R. Oldenbourg Verlag.
97. **Spangler**, G. & Grossmann, K. (1999). Individual and physiological correlates of attachment disorganization in infancy. In J. Solomon & C. George (Ed.) *Attachment disorganization* (pp. 95-124). Guilford Press.
98. **Spangler**, G. & Zimmermann, P. (1999). Bindung und Anpassung im Lebenslauf: Erklärungsansätze und empirische Grundlagen für Entwicklungsprognosen. In R. Oerter, C. v. Hagen, G. Röper & G. Noam (Hg.), *Klinische Entwicklungspsychologie: Ein Lehrbuch*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
99. **Spangler**, G. & Zimmermann, P. (1999). Emotion, Motivation und Leistung aus entwicklungs- und persönlichkeitspsychologischer Sicht. In M. Jerusalem & R. Pekrun (Hg.), *Emotion, Motivation und Leistung*. Göttingen: Hogrefe.
100. **Spangler**, G. & Pekrun, R. (1999). Elternverhalten, Erziehungsstile, Konsequenzen. In Deutscher Familienverband (Hrsg.), *Handbuch Elternbildung. Band 1: Wenn aus Eltern Partner werden*. Opladen: Leske & Budrich.
101. **Spangler**, G. (1999). Leistung, Motivation und Streß in der Grundschule: Vorhersagen aus dem Kleindkind- und Vorschulalter. In M. Jerusalem & R. Pekrun (Hg.), *Emotion, Motivation und Leistung*. Göttingen: Hogrefe.
102. **Spangler**, G. & Schieche, M. (1998). *Emotional and adrenocortical responses of infants to the Strange Situation: The differential function of emotional expression*. *International Journal of Behavioral Development*, 22, 681-706.
103. Zimmermann, P., Fremmer-Bombik, E., **Spangler**, G. & Grossmann, K. E. (1997). Attachment in Adolescence: A longitudinal perspective. In W. Koops, J. B. Hoeksma & D. C. van den Boom (Ed.), *Development of interaction and attachment: Traditional and non-traditional approaches*. Amsterdam: North-Holland.

104. Grossmann, K.E., Becker-Stoll, F., Grossmann, K., Kindler, H., Schieche, M., **Spangler**, G., Wensauer, M. & Zimmermann, P. (1997). Die Bindungstheorie: Modell, entwicklungspsychologische Forschung und Ergebnisse. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung*. 2. neu bearbeitete Auflage.
105. **Spangler**, G. (1997). Psychological and physiological responses during an exam and their relation to personality characteristics. *Psychoneuroendocrinology*, 22, 423-441.
106. **Spangler**, G. (1997). Bindungstheorie: Stand der Forschung, neuere Entwicklungen und künftige Perspektiven. In H. Mandl (Ed.), *Bericht über den 40. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie München 1996: Schwerpunktthema Wissen und Handeln*. (S. 431-439). Göttingen Hogrefe.
107. Schieche, M. & **Spangler**, G. (1996). Psychoneuroimmunologie aus entwicklungspsychologischer Sicht. In K. H. Schulz, J. Kugler & M. Schedlowski (Hg.), *Psychoneuroimmunologie - ein interdisziplinäres Forschungsgebiet*. Bern: Hans Huber Verlag.
108. **Spangler**, G., Fremmer-Bombik, E. & Grossmann, K. (1996). Social and individual determinants of attachment security and disorganization during the first year. *Infant Mental Health Journal*, 17, 127-139.
109. Zimmermann, P., **Spangler**, G., Schieche, M. & Becker-Stoll, F. (1995). Bindungsentwicklung im Lebenslauf: Determinanten, Kontinuität und Auswirkungen. In G. **Spangler** & P. Zimmermann (Hg.), *Die Bindungstheorie: Grundlagen, Forschung und Anwendung*. Stuttgart: Klett-Cotta (S. 311-332).
110. **Spangler**, G. & Schieche, M. (1995). Psychobiologie der Bindung. In G. **Spangler** & P. Zimmermann (Hg.), *Die Bindungstheorie: Grundlagen, Forschung und Anwendung*. Stuttgart: Klett-Cotta (S. 297-310).
111. **Spangler**, G. & Grossmann, K. (1995). 20 Jahre Bindungsforschung in Bielefeld und Regensburg. In G. **Spangler** & P. Zimmermann, (Hg.), *Die Bindungstheorie: Grundlagen, Forschung und Anwendung*. Stuttgart: Klett-Cotta (S. 50-63).
112. **Spangler**, G. (1995). School performance, type A behavior and adrenocortical activity in primary school children. *Anxiety, Stress and Coping*, 8, 299-310.
113. **Spangler**, G. (1995). Die Rolle kindlicher Verhaltensdispositionen für die Bindungsentwicklung. In G. **Spangler** & P. Zimmermann (Hg.), *Die Bindungstheorie: Grundlagen, Forschung und Anwendung*. Stuttgart: Klett-Cotta (S. 178-190).
114. Schieche, M. & **Spangler**, G. (1994). Biobehavioral organization in one-year-olds: Quality of mother-infant attachment and immunological and adrenocortical regulation. *Psychologische Beiträge*, 36, 30-35.
115. **Spangler**, G., Schieche, M., Ilg, U., Maier, U. & Ackermann, C. (1994). Maternal sensitivity as an external organizer for biobehavioral regulation in infancy. *Developmental Psychobiology*, 27, 425-437.
116. **Spangler**, G. (1994). Individuelle und soziale Prädiktoren schulbezogenen Verhaltens von Kindern im ersten Grundschuljahr: Eine Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie*, 26, 112-131.
117. **Spangler**, G. & Grossmann, K.E. (1993). Biobehavioral organization in securely and insecurely attached infants. *Child Development*, 64, 1439-1450.
118. **Spangler**, G. & Scheubeck, R. (1993). Behavioral organization and adrenocortical activity in newborns. *Child Development*, 64, 622-633.
119. **Spangler**, G. (1992). *Sozio-emotionale Entwicklung im ersten Lebensjahr: Individuelle, soziale und physiologische Aspekte*. Habilitationsschrift, Universität Regensburg.

120. **Spangler**, G. (1991). Die bio-psycho-soziale Perspektive am Beispiel der Entwicklung der emotionalen Verhaltensorganisation. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 11, 127-147.
121. **Spangler**, G. (1991). Psychobiologie der emotionalen Entwicklung des Kindes (Übersichtsreferat). In D. Frey (Hrsg.), *Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel 1990*, Band 2. Göttingen Hogrefe (S. 447-455).
122. **Spangler**, G. (1991). The emergence of adrenocortical circadian function in newborns and infants and its relationship to sleep and feeding and maternal adrenocortical activity. *Early Human Development*, 25, 197-208.
123. Grossmann, K.E. & **Spangler**, G. (1990). Frühkindliche Umwelt. In L. Kruse, C.F. Graumann, & E.-D. Lantermann (Ed.), *Ökopsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 349-355). München: Psychologie Verlags Union.
124. **Spangler**, G. (1990). Mother, child and situational correlates of toddlers' social competence. *Infant Behavior and Development*, 13, 405-419.
125. Grossmann, K.E., Fremmer-Bombik, E., Friedl, A., Grossmann, K., **Spangler**, G. & Suess, G. (1989). Die Ontogenese emotionaler Integrität und Kohärenz. In E. Roth (Ed.), *Denken und Fühlen: Aspekte kognitiv-emotionaler Wechselwirkung*. Berlin: Springer Verlag.
126. Grossmann, K.E., August, P., Fremmer-Bombik, E., Friedl, A., Grossmann, K., Scheuerer-Englisch, H., **Spangler**, G., Stephan, C. & Suess, G. (1989). Die Bindungstheorie: Modell und entwicklungspsychologische Forschung. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung* (S. 31 - 55). Berlin: Springer Verlag.
127. **Spangler**, G. (1989). Toddlers' everyday experiences as related to preceding mental and emotional disposition and their relationship to subsequent mental and motivational development. *International Journal of Behavioral Development*, 12, 285-303.
128. **Spangler**, G. (1989). Psychobiologie der kindlichen Verhaltensorganisation in belastenden Situationen. In W. Schönplüg (Hrsg.), *Bericht über den 36. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Berlin 1988* (S. 508-510). Göttingen: Hogrefe.
129. **Spangler**, G. (1988). *Entwicklung*. München: Sammlung Domino.
130. **Spangler**, G. (1986). *Der Einfluß von alltäglichen Erfahrungen auf die kindliche Kompetenzentwicklung: Eine Analyse aufgrund von natürlichen Beobachtungen im zweiten Lebensjahr*. Unveröffentlichte Dissertation, Universität Regensburg.
131. Grossmann, K., Grossmann, K.E., **Spangler**, G., Süß, G. & Unzner, L. (1985). Maternal sensitivity and newborns orientation responses as related to quality of attachment in northern Germany. In I. Bretherton & E. Waters (Eds), *Growing points of attachment theory and research. Monographs of the Society for Research in Child Development*, 50, 233-256.
132. **Spangler**, G. (1985). Die Entwicklung ergebniszentrierten Spielverhaltens beim Kleinkind. *Spiel-mittel*, 1985(1), 47-55.
133. **Spangler**, G., Bräutigam, I. & Stadler, R. (1984). Handlungsentwicklung in der frühen Kindheit und ihre Abhängigkeit von der kognitiven Entwicklung und der emotionalen Erregbarkeit des Kindes. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 16, 181-193.